

1.	اسم المادة	قواعد البحث والتحقيق
2.	رقم المادة	0431735
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	ماجستير حديث
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	قسم أصول الدين
10.	مستوى المادة	سنة أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017م الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/10/22م

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة تعريف الطالب بالقواعد الأساسية في البحث العلمي ، والشروط اللازم توفرها في الباحث، ومواصفات البحث العلمي الجيد ، والمنهج السليم في كتابة الأبحاث والرسائل الجامعية 0 كما أنها تتناول قواعد أهل العلم في تحقيق النصوص ونشر المخطوطات والأسس المتبعة في إخراج هذه النصوص سليمة كما أرادها أصحابها ، وقواعد العلماء في إثبات صحة نسبة الكتب إلى ذويها الأمر الذي يكسب الطالب مهارة عند كتابة رسالته الجامعية أو أبحاثه العلمية 0

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي .
 - 2- تعليم الطالب أساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية .
 - 3- تدريب الطالب على كيفية قراءة الكتب المخطوطة وقواعد تحقيقها .
 - 4- تعميق صلة الطالب بكتب التراث .
 - 5- تعريف الطالب بتراث السابقين والمخطوطات التي تركوها .
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

أولاً : المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم) :

- 1- استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة قواعد البحث والتحقيق
- 2- تحديد أهم العوامل التي تسهم في ضعف كتابة البحث العلمي
- 3- تشخيص مشكلات إخراج كتب التراث واقتراح حلول مناسبة لها

ثانياً : المهارات التحليلية والإدراكية :

- 1- تحليل مظاهر ضعف كتابة البحوث العلمية وتحقيق كتب التراث مع بيان الأسباب والنتائج .
- 2- تحليل الأساليب المقترحة للتهوض بمستوى كتابة البحوث العلمية وتحقيق كتب التراث وتوضيح نقاط قوتها وضعفها .

ثالثاً : المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- القدرة على البحث وتذوق النصوص ونقدها
- 2- التمكن من كتابة البحوث العلمية وفق مناهج المعروفة
- 3- القدرة على قراءة نصوص العلماء المخطوطة وتحليل خطوطهم

رابعاً : المهارات التحويلية :

- 1- زيادة قدرة الطالب على قراءة أي نص مخطوط وتحقيقه تحقياً علمياً
- 2- زيادة قدرة الطالب على كتابة البحوث العلمية ومراعاة المنهج العلمي في ذلك

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	تعريف البحث العلمي وشروطه ، وصفات الباحث الجيد
				الثاني	مناهج البحث العلمي ، والمقارنة بين منهج المسلمين وغيرهم في البحث، وأهمية المزج بين الأصالة والمعاصرة في البحث العلمي
				الثالث	خطوات كتابة البحث
				الرابع	التعريف بالمصادر ووسائل التعرف عليها ، وتقويمها وكيفية تنظيم بطاقات التعريف بها
				الخامس	تدوين المعلومات ونسئها ، وطرق نقلها من المصادر ، وكيفية تنظيمها على البطاقات
				السادس	قواعد اقتباس النصوص وشكلاته
				السابع	الهوامش وأهميتها ، ووظائفها
				الثامن	تفسير النصوص وفهمها وقواعد كتابة البحث العلمي ، وكيفية صناعة العنوان وصياغة المقدمة والخاتمة وعمل الفهارس وعلامات الترقيم
				التاسع	تحقيق المخطوطات : تعريف المخطوطات ، أهميتها في البناء الثقافي ، وأسباب انتقالها من بلاد المسلمين
				العاشر	أسس اختيار المخطوطات لغرض التحقيق ، ومواصفات المخطوط الجيد
				الحادي عشر	توثيق المخطوط ، وتوثيق المؤلف والتحريري عن المخطوطات ووسائل جمعها
				الثاني عشر	نسخ المخطوط والمقابلة بين نسخه وفوائد المقابلة
				الثالث عشر	النسخة الفريدة ووسائل تحقيقها ومشكلات ذلك
				الرابع عشر	خطوات تحقيق المخطوط ذي النسخ المتعددة
				الخامس عشر	إكمال ضبط النص وخدمته وتخريج نصوصه والتعليق عليه
				السادس عشر	مقدمة النص المحقق ، وصناعة الفهارس

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

- يتم تطوير نتائج التعلّم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
- المحاضرة، الحوار الجماعي، التطبيق العملي، المجموعات، العصف الذهني، الوظائف البحثية، تلخيص دراسات حديثة.
- يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير بحوث ودراسات وتحقيقات في مجال البحث العلمي
- يكلف الطلبة بكتابة ورقة بحثية في تحقيق نصوص خطية ومناقشتها.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
امتحانات قصيرة، عروض تقديمية، مشاريع و واجبات، الملاحظة، التقارير التي يعدها الطلاب.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

محاضرات، مناقشات، واجبات، مشاريع و عروض تقديمية بور بوينت، فيديوهات... العصف الذهني، التطبيق العملي.

25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- العمري ، أكرم ضياء ، مناهج البحث العلمي وتحقيق التراث
- أبو سليمان ، عبد الوهاب ، كتابة البحث العلمي
- هارون ، عبد السلام ، تحقيق النصوص ونشرها.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- بدوي ، عبد الرحمن ، مناهج البحث العلمي
- حمادة ، فاروق ، منهج البحث في الدراسات الإسلامية
- رمضان ، محيي الدين عبد الرحمن ، الرسالة العلمية ماجستير ودكتوراه
- الدسوقي ، محمد ، منهج البحث في العلوم الإسلامية
- عريفج ، سامي ، في مناهج البحث العلمي وأساليبه
- روزنتال ، فزانز ، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
- سيف ، أحمد نور ، عناية المحدثين بتوثيق الروايات
- النشار ، علي سامي ، مناهج البحث عند مفكري الإسلام

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____